

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Владимирской области
Православная религиозная организация Владимирская Епархия Русской
Православной Церкви
НОУ "Православная гимназия города Коврова"

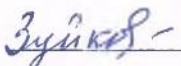
РАССМОТРЕНО

на Педагогическом
совете

Протокол № 6
от «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Зуйкова Т.Н.
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Бунтилов М.В.
Приказ № 106
от «27» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Почемучки»

для обучающихся 6 – 8 класса

г. Ковров 2025

Пояснительная записка

С 2006 года Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет реализует просветительскую программу предметных олимпиад и творческих конкурсов для учащихся государственных, муниципальных и негосударственных учреждений общего среднего образования.

Программа нацелена на выявление талантливых и одаренных школьников, их поддержку в дальнейшем профессиональном становлении и духовно-нравственном развитии.

Дополнительная программа "Подготовка к олимпиаде по ОПК" разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт (Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). Подпункт 6 изменен с 7 августа 2017 г. - Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (Приказ Министерства образования России от 21.09.2022 № 858)
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;
- Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011 г. Журнал № 76 (В редакции от 28 апреля 2015г. (утверждена приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви от 28 апреля 2015г.)
- Основная образовательная программа основного общего образования ЧОУ «Православная гимназия г. Коврова»;
- Рабочая программа воспитания ЧОУ «Православная гимназия г. Коврова»;
- Учебный план ЧОУ «Православная гимназия г. Коврова».

Кроме заданий по общему курсу Основ Православной Культуры каждый год Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет задает темы для олимпиады, связанные с годовщиной событий историческо-православного характера. Эти темы требуют углубленного изучения, так как подробно не освещаются курсом ОПК.

В учебном 2022-2023 годах основными темами стали:

- 1. История православного образования в России XIX - XXI вв;**
- 2. 30-тилетие ПСТГУ.**
- 3. Церковь и государство 1921-1923 гг.**

Проведение олимпиады нацелено на решение актуальной задачи формирования нравственных и духовных ценностей обучающихся в системе общего образования. В последние годы в российской системе образования постепенно формируются предпосылки для построения вертикали православно-ориентированного образования.

В высшей школе развивается система теологического образования. В средней общеобразовательной школе во многих регионах России успешно реализуется преподавание основ православной культуры не только в форме факультативных курсов, но и в качестве предмета базового учебного плана. Проведение олимпиады способствует обеспечению преемственности процессов обучения православной культуре учащихся государственных и муниципальных школ и деятельности системы высшего теологического образования России.

Данный курс реализуется только ЧОУ «Православная Гимназия» г Коврова

Формы обучения: *очная* индивидуальная, групповая, предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

Общая цель: нравственное воспитание школьников на основе традиционных идеалов и ценностей, развитие их интереса к окружающему миру, формирование уважительного отношения к представителям различных конфессий, укрепление толерантных отношений между участниками образовательного процесса, оздоровление морально-нравственной атмосферы в школе и семье.

Основные задачи:

1. Знакомство учащихся с основами православной культуры,
2. Развитие представлений подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали.
4. Развитие способностей школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога.

Личностные результаты изучения учебного предмета

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований.

Метапредметные результаты изучения основ православной культуры учащимися :

- развитие познавательной деятельности младшего подростка в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение описывать памятные события родного края, школы, семьи,
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;

- знание имён и подвигов величайших просветителей, героев и святых людей России;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

При отборе содержания учебного предмета учитывается Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации

- ✓ Содержание образования должно обеспечивать:
 - интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- ✓ - формирование духовно-нравственной личности;
- ✓ Содержание образования должно содействовать:
 - взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности,
 - учитывать разнообразие мировоззренческих подходов,
 - способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Формы обучения: очная индивидуальная, групповая, предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме. Экскурсии, как правило, проводятся в выходные дни в соответствии с календарно-тематическим планированием.

1. **В соответствии со Стандартом православного компонента в рамках программы ставятся цели сформировать:**
укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни;
2. наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
3. наличие исторической памяти как чувства сопричастности с родным народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
4. благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви;
5. наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и гражданского достоинства;
6. ответственность и прилежание в учебе;
7. наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и сотрудничества;
8. наличие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения;
9. наличие бережного отношения к здоровью как дару Божию;
10. наличие бережного отношения к природе и всему живому.

Содержание программы «Почемучки» позволяет детям узнать о том, что во все века составляло славу России (о ее святых, героях, о памятниках христианской культуры, о

традициях жизни русских людей), закладывает основы общих представлений о православной культуре, основы познания ребенком связей культуры России с традициями православной культуры. Школьный возраст, характеризуется образным восприятием и мышлением. Поэтому предполагается, работая по программе, исходить из близкого, понятного ребенку: мира природы, сказки, объектов окружающего мира. Знакомство с объектами православной культуры: классической литературой, поэзией духовной и светской музыкой, живописью и зодчеством и так далее позволяет выделить школьникам основные понятия православной культуры. Посредством нравственно-эстетических и религиозных понятий категорий закладываются представления о христианском понимании красоты и доброты, зла и безобразного в окружающем мире. Изучение отечественного историко-педагогического наследия (К.Д.Ушинский, В.А. Сухомлинский и др.) показывает, что для того, чтобы решить задачи духовно-нравственного образования, необходимо вначале открыть для детей в их собственных сердцах то доброе, что они уже знают и любят. Для этого предстоит научить детей через знакомые им образы и реальности окружающего мира замечать и самим стремиться к доброму и красивому. Прекрасное пробуждает доброе. Умение детей видеть прекрасное возрождает в них нравственные качества: доброты, сочувствия, заботы об окружающем мире. История древнерусского искусства неразрывна с историей Русской Православной Церкви. Смысл этого искусства невозможно понять тому, кто не имеет представления о христианской культуре. Без знания родной культуры человек не может быть культурным. **Программа внеурочной деятельности** включает в себя 36 занятий, по 1 занятию в неделю, рассчитана на 1 год обучения .

Результаты учащихся находят практическое применение, при написании олимпиады по ОПК.

Учебно-методический комплекс

1. Библия
2. Игумен Георгий Шестун, Е.П. Бельчикова «Духовно-нравственная культура России» М-2010
3. Борис Гонаго «Детям о вере» Минск-2011
4. Л.Л.Шевченко «Православная культура» 1год М-2004
5. Л.Л.Шевченко «Православная культура» наглядные пособия М-2006
6. Протоиерей Серафим Слободской «Закон Божий» М-2008
7. Клавдия Лукашевич Хрестоматия для детей «Первое словечко» Свято – Троицкая Лавра 2005
8. Н.А.Смирнова, Э.В. Дьячкова «Русский язык» Санкт-Петербург 2006
9. С.О.Никулина «Добрый Батюшка Саровский» Зёрна 2000
10. А.В.Бугаевский «Святой Артистратиг Михаил» М-1996
11. Валентин Николаев «Алексий Божий человек» Н. Новгород 2004
12. Л.Л.Шевченко «Православная культура» методическое пособие М-2009
13. А.А. Леонтьев «История образования в России от Древней Руси до конца XX века».
14. Д.И. Латышина «История педагогики. История образования и педагогической мысли».
15. С. Ю. Дивногорцева «Становление и развитие православной педагогической культуры в России».
16. С. А. Рачинский «Сельская школа»
17. А. И. Яковлев А. И. «Век Филарета». Роман-хроника.
18. Митр. В. Федченков «Всемирный светильник».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Сроки	Электронные образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
	Раздел 1.				
	Система образования России 19-20 веках	20 часов			
1	Предпосылки образовательных реформ 19 века		1 неделя	https://pstgu.ru/news/main/den_pamyati_svyashchennomuchenika_kirilla_smirnova_mitropolita_kazanskogo	преподнести и заинтересовать информацией о истории страны
2	Система образования в России в 1 половине 19 века		2 неделя	https://drevo-info.ru/articles/4325.html	- пробудить любовь к своей родине , народу, России; - преподнести и заинтересовать информацией о истории образования, видных педагогических деятелях
3	Система образования в России во 2 половине 19 века		3 неделя	https://www.pravenc.ru/text/1840285.html	обучить навыкам учебной деятельности, в том числе при разработке и реализации творческих проектов; готовность к коллективному творчеству; взаимопомощь при работе в паре и группе;
4	Культура и искусство в России 19 век		4 неделя	https://pstgu.ru/actual/novomucheniki/svyatoy-mitropolit-kazanskiy-i-sviyazhskiy-kirill-smirnov-angel-tserkvi-rossiyskoy	развить познавательные потребности; потребность расширять кругозор; проявлять любознательность;
5	Классификация и задачи ступеней обучения		5 неделя		
6	Приходские училища. Уездные училища.		6 неделя	https://www.ras.ru/publishing/rasherald/rasherald_articleslist	обучить умению проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
7	Гимназии		7 неделя		способность оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности
8	Университеты		8 неделя		
9	Кадетские корпуса.Пажеский корпус		9 неделя		умение нести

10	Царско-Сельский Лицей		10 неде ля		индивидуальную ответственность за выполнение задания, за совместную работу;
11	История женского образования		11 Нед еля		
12	Труды и вклад Ушинского в историю образования		12 неде ля		
13	Сельская школа Рачинского		13не дел я		
14	Школа «Ясная поляна»		14 неде ля		
15	Реформа образования 20 века		15 неде ля		
16	Реформа духовного образования		16 неде ля		
17	Личность Сперанского в реформе образования		17 неде ля		
18	Университеты при храмах		18 неде ля		
	Духовная Семинария		19- неде ля		
	Духовное Училище				
19	Позиция интеллигенции в духовных исканиях 19-20 века		20 неде ля		
20	Толстой как «зеркало» противоречий российской общественности и педагогической мысли				

21	Разработка философских оснований образования на рубеже 19-20 веков	9 часов			▪ преподнести и заинтересовать информацией о истории страны ▪ пробудить любовь к своей родине , народу, России; ▪ обучить навыкам учебной деятельности, в том числе при разработке и реализации творческих проектов; готовность к коллективному творчеству; взаимопомощь при работе в паре и группе; ▪ развить познавательные потребности; потребность расширять кругозор; проявлять любознательность; ▪ обучить умению проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; ▪ способность оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности ▪ умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания, за совместную работу;
22	Педагогические идеи С. И. Гесенна и их судьба		21 неделя		
23	Реформаторско-экспериментальная педагогика на рубеже 19-20 веков		22 неделя		
24	Образование как фронт политической борьбы в России в начале 20 века		23 неделя		
			24 неделя		
25	Вопрос о приоритетах образования в послереволюционные годы		25 неделя		
26	Захват образования большевиками		26 неделя		
27	Ленин и Крупская как идеологи советского образования		27 неделя		
28	«Культурная революция»		28 неделя		
29	Советская педагогическая мысль 1920-30 годы		29 неделя		
30	Педагогика Макаренко		30 неделя		
31	Советское образование в 30-е годы		31 неделя		
32	Новые формы		32		

33	образования в России после распада СССР		33		
34			34 неде ля		